



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЮРГЕНС

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1	2
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ 1.

БЛОК 1.ЗАДАНИЕ 1.

- 1) С 2) 1-А; 2-С; 3-В; 4-Д; 5-Е.

ЗАДАНИЕ 2.

1-А И 3

2-В

3-Д И

4-ГЕ

5-Б Ж

ЗАДАНИЕ 3.

1) КОМПРОМИС

2) СТЕРЕОТИП

3) РОЛЬ

4) ПОЗНАНИЕ.

5) ПРАВСТВЕННОСТЬ



ЗАДАНИЕ 5.

3. — 9

5 — 4

6 — 24

7 — 16

8 — 18

10 — 14

11 — 24

13 — 21

15 — 24

ЗАДАНИЕ 6

- 1) права и свободы гражданина.
- 2) правительство, федеральное собрание, президент.
- 3) декларации о правах и свободах человека и гражданина
- 4) строго.
- 5) страхования.



- 6) закрытости
- 7) федеральные территории.
- 8) государствообразующего
- 9) международных организаций.
- 10) СЛУЖИТЬ России.

БЛОК II.

Основная идея авторов заключается в том, что время не непрерывно, ^{неоднородно} как в концепции Ньютона и далеко не объективно, как в концепции Ньютона. Авторы утверждают, что время необходимо рассматривать, учитывая социальный контекст и социальные события, то есть автор доносит идею о том, что время есть нечто социальное субъективное, воспринимаемым каждым по-своему, также авторы утверждают, что время прерыва-



это каждый раз, когда происходит какое-то значимое событие, таким образом, в статье представленную статью можно сделать вывод, что время "социальное", в отличие от времени "научного" или "качественного", а не количественного, так как наполнено историческими событиями, важными датами. Подытожив, можно сделать вывод, что главной мыслью статьи является ~~от~~ от-
вержение ~~в~~ концепции астрономического времени и выдвижение тезиса о времени социальном, которое является полной противоположностью времени социального.

В основном я согласна с В. И. Идеем, выдвигаемым Сорokinым и Мертном. Так как если обратиться к ^{научному} культурному, социальному опыту человечества, то можно сби-



рушить, что какие-либо временные рам-
ки и отсчет времени верна^{и систематизированы} от значимых
исторических событий, причём у разных
~~цивилизаций~~ цивилизаций отсчет времени проше-
хиди по-разному, ~~то есть субъективно~~.
Например даже сейчас в большинстве стран
мира отмечают Новый год в ночь с
31 декабря на 1 января, в частности в России,
но в Китае Новый год отмечают в
феврале. Ранний пример доказывает субъек-
тивность воспринимаемого времени.

Также и согласен с тезисом, высказы-
ваемом в статье о том, что время прерывно
и прерывалось оно значимыми историче-
скими событиями. Например, ~~то был в боль-~~
~~шинстве~~ в большей части мира летоис-
числение идёт от Рождества Иисуса Христа



(конечно, за исключением, таких особых образований, как племена аборигенов в Австралии), и ~~это~~ одна из первых иллюстраций, которую видит ребенок на первом уроке истории, ~~на~~ на которой нарисовано до нашей эры, наша эра (от рождения Христа) и далее временная периодизация: Древний мир; Средневековье; Новое время, Новейшее время. И все эти временные отрезки, ~~то~~ ^{и европейскими} во-первых, они очень субъективны, т.е. когда в Европе были так называемые средние века, то в странах Азии, например, в Китае и Японии о том и знать не знали, если говорить условно, то есть в этих странах был совершенно другой период развития. ~~который~~ Также все эти весьма условные временные промежутки от-





переломы историческими процессами, которые
равным "карьерам" Нового времени явля-
ются: наступление промышленного переворота, и
как следствие формирование двух новых классов
буржуазии и пролетариата, демографический пе-
реход, формирование национальных государств
("nation state") и прочие основные историчес-
кие, культурные, социальные, политические,
экономические тенденции. И, когда проис-
ходят различного рода события, которые
существенно меняли уклад общественной жи-
зни, то время начинало ощущаться совер-
шенно по-другому, ~~если смотреть~~ если
выскажемся так, в основном, приводя
к тому же примеру, как сейчас болши-
е количество и затрагивающие глобальные



основные тенденции характерные для
микросоциологии. Но так как Мертон был те-
оретиком среднего уровня, то в статье можно
встретить отражение тенденций ~~и~~ как бы
«среднего» масштаба (в том смысле, что это не
глобальные вещи, но и не микросоциологии,
как, например, у Вебера, ~~и~~ когда ~~и~~ больше
внешними факторами и его социаль-
но-личностными особенностями). Например, авто-
р статьи упоминается ~~и~~ временная производи-
тельность недели, количество в ней выход-
ных и рабочих дней. Также все переиспеч-
ные границы объясняются социальными по-
требностями человека, например, таковыми, как в от-
дыхе, потому в семидневной неделе существуют
два дня выходных, чтобы люди могли восстановиться,
посвещаться, встретиться с друзьями, ~~то~~ то есть
тим деп. бранчи



... сменить трудовую деятельность на обихную. Но
после моего длинного иллюстрированного рас-
сказа про мою позицию, а точнее ^{проблему} ~~проблему~~ про
объяснение моего отношения с позицией автора,
было бы интересно узнать: „А как отнеслась
всё широкое общественность и идеям Соренсена
и Мертона?“

Учитывая тот факт, что статья была напи-
сана в 1934 году и то, что через несколько лет
начнётся одна из самых провотропитных войн
в истории человечества, Вторая мировая война, ко-
торая затронула в той ~~или~~ или иной мере
весь мир и стала значимым историческим
событием, которое мы вспоминаем со слезами
на лицах. Я считаю, что данные идеи были
восприняты с сёрвезом. Потому что Вторая ми-
ровая война разделила мир, время на „до“ и
„после“ и это событие показало, что Ем. дот. Блины.





время может восприниматься абсолютно субъективно, и то, что время торопит более скоротечно и прерывисто, ведь на поле боевых действий или в блокадном Ленинграде жизнь может прерваться в любой момент. §

Также и вопросу о субъективности времени можно привести следующий пример. Граждане гитлеровской Германии были убеждены, что их государство все делает верно и время ими воспринималось как что-то повседневное, обыденное, некоторые люди даже жили наравне концлагерей, откуда постоянно слышны крики и слышны люди от сранного пытки и непосильного труда, и вообще не задумывались, что что-то может быть не так. Но узники концлагерей совершенно иначе воспринимали время, мечтали, чтобы все рождалось См. документ





...корни. Например, в течение длительного
по времени ~~существования~~ спорного впечат-
ления, что отличники сидят на первом
парташе, а двоечники и хулиганы чаще всего
сидят на последних партях в школе. Этот
пример иллюстрирует, как социальное про-
сраство может отражаться в физическом
взаимовлиянии спонсорства обитателей в
течение длительного времени.

Также Р. Зурдичи в своей работе "Конец ис-
тории. Последний человек" пишет, что в последние вре-
мена ~~во~~ во всех странах будет либеральный де-
мографический и все страны перестанут воевать между
собой и произойдет конец истории.

